

TRANSPORTATION

Kegiatan Relajar 6

HOW DO YOU GO TO BALI

STANDAR KOMPETENSI

Memahami makna dalam teks lisan tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk narrative dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI DASAR

- 1. Menemukan informasi tertentu**
- 2. Mendapatkan gambaran umum tentang isi bacaan**
- 3. Menemukan informasi yang tersirat**
- 4. Warga belajar dapat menanggapi pertanyaan yang diberikan secara lisan**

POKOK MATERI

I. What do you think?

II. Mengungkapkan pernyataan atau pertanyaan yang mengandung makna akan dilakukan (future tense)

I. What do you think?

Berikut ini jadwal perjalanan (travel time table). Sekelompok turis yang akan mengunjungi Bali; coba Anda bahas dengan kelompok belajar Anda yang terdiri dari 3-5 orang

Bali Four - day Tour

First day	Arrive at Ngurah Rai Airport Proceed (pergi, meneruskan) to Melati Hotel in -Denpasar, Free time to look round.
Second day	Whole day tour : Visit Celuk (gold and silver work); Mas (wood carving); Ubud (painting); Bedugul (and unusual rock carvings from the 11 th century); Tampak siring (temple and holy spring); continue to Kintamani (Batur lake and mountain) Return via Bangli interesting temple
Third day	Morning Denpasar city tour: Visit Bali museum (Balinese Cultural Exhibits); handicraft and art shop and market. ; Return to Hotel Afternoon and evening free.
Fourth day	Breakfast at Hotel Depart (=berangkat) from Ngurah Rai Airport

Bila ada kata-kata yang sukar, silahkan Anda membuka kamus supaya jelas makna dari bacaan tersebut. Bagaimana? Sudah selesaikah? Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut. Sebelum menjawab, baca dan mengerti dahulu maksud dari pertanyaan-pertanyaannya. Jika ada kesulitan silahkan Anda tanyakan pada tutor maksud

dari pertanyaan tersebut. Dengan demikian Anda menemukan gambaran umum tentang pertanyaannya dan andapun bisa menjawabnya.

Anda dengan seorang kawan satu kelas berhadapan dan bergantian bertanya dan menjawab dengan cara mengisi kalimat jawaban berikut

Bagaimana Kalau begitu bacalah kembali teks di atas jika masih ada pertanyaan-pertanyaan yang belum terjawab. Sekarang lihatlah kunci jawaban di halaman belakang. Apakah jawaban Anda benar? Bagus. Kalau begitu kita dapat melanjutkan ke latihan berikutnya.

II. Mengungkapkan pernyataan atau pertanyaan yang mengandung makna akan dilakukan (future tense)

Pada latihan 1, kita telah membahas tentang pulau Bali dan How do you go there? kini Anda akan mempelajari pola kalimat. "When will you go to Bali?"(=Bila Anda akan pergi ke Bali)

"I will go to Bali next year" (=Saya akan pergi ke Bali Tahun depan)

There are two ways to ask and answer the sentences above using:

- 1.To be going to
2. will

Baiklah sekarang Anda bersama-sama kelompok dan dibimbing oleh tutor akan mempelajari tentang: Kala Kini Akan (Future Tense)

Dalam pelajaran ini diterangkan penggunaan kala kini, akan (Future Tense) yaitu untuk menyatakan perbuatan/keadaan yang akan terjadi di waktu yang akan datang.

Pola yang paling umum digunakan untuk menyatakan kala kini akan ialah dengan:

a. to be going to

Subjek	To be going to	Verbs	Objek/ Komplemen
I	Am going to	Stay	At home to night
He	Is going to	Play	Tennis
We	Are going to	go	To solo by bus

a. Will

Subjek	Will	Verbs	Objek / Komplemen
I	Will	Have	A holiday tomorrow
You	Will	Meet	A lot of people there
She	Will	be	Thirty next month

Penggunaan to be going to biasanya menyatakan "rencana" atau "maksud" sedangkan will lebih banyak menyatakan "janji" atau sesuatu yang "pasti/lazim terjadi". Dalam kalimat ingkar kata "not" ditempatkan di belakang kata be dan will.

Misalnya:

1. He is not going to be here tomorrow
2. It will not rain this afternoon

Dalam kalimat tanya will dan be ditempatkan di muka subjek.

Misalnya:

1. What are you going to do today?
2. When will we have our test?
3. Will we meet many people?
4. Is he going to be here tomorrow?

Will dan will not dapat disingkat menjadi "ll" dan won't:

We'll have a holiday tomorrow

We won't stay long

Kalau menurut Anda kegiatan atau pola di atas terlalu sukar, cobalah bicarakan dengan sesama warga belajar. Tanyakanlah kepada tutor Anda atau warga belajar lainnya atau siapa saja yang menurut Anda bisa membantu Anda menjelaskan tata bahasa yang tidak Anda mengerti.

Latihan 2

Kalau Anda sudah berusaha cobalah latihan di bawah ini mengenai pola kalimat yang telah dijelaskan, dengan bantuan gambar yang tersedia contoh:



1. Don't play with matches.

You

g. will burn (-)

h. will fight

b. will bite

d. will catch cold



2. Don't walk in the rain without an umbrella

You

e. will burst

f. will fight

b. will bite

d. will catch cold (-)



3. Don't go near the fierce dog

You

c. will burst

d. will fight

b. will bite (-)

d. will catch cold



4. Don't eat too much 'rujak'

You

a. will have stomachache (-)

b. will fight

b. will bite

d. will catch cold



5. **Don't put a dog and a cat in the same place**

They

- | | |
|-------------------|------------------------|
| k. will burst | b. will bite |
| l. will fight (-) | d. will catch cold (-) |



6. **Don't put the plant in the sun**

You

- | | |
|--------------------|------------------------|
| i. will burst | b. will bite |
| j. will wither (-) | d. will catch cold (-) |

Jangan buru-buru melihat kunci jawaban. Sedapat mungkin berusahalah sendiri, atau bekerja sama dengan anggota kelompok, untuk mendapat jawaban yang benar. Anda diharapkan bukan hanya memahami latihan di atas, melainkan Anda juga harus dapat mempraktekkan pola kalimat di atas menurut percakapan Anda sehari-hari dengan tutor atau warga belajar, tanpa Anda praktekkan di dalam kegiatan Anda sehari-hari khawatir akan lupa dengan pola kalimat tersebut. You need a lot of practise to improve your English.

Kalimat pertanyaan yang mengandung makna akan dilakukan dengan menggunakan kata Where, when, who, what (why question) dan how:

Latihan ini menekankan keterampilan membaca jadwal perjalanan untuk mendapatkan informasi tertentu di dalam isi bacaan. Untuk ini Anda tidak perlu membaca kalimat perkalimat. Ada beberapa informasi tertentu yang harus Anda cari di dalam jadwal perjalanan di bawah ini. Bacalah dulu masing-masing soal di bawah ini dengan cermat sehingga Anda tahu informasi apa yang harus Anda cari.

Where are Mr and Mrs Yunus going for their holiday?

Where will they fly from?

What will they see on the City Tour?

Where will they have lunch on Day 1?

Where will they stay at Lake Toba?

When will they visit Samosir Island?

What will they see at Simanindo?

Where will they have lunch on Day 2?

What are they going to see at Tomok?

What will they do that evening?

When will they travel back to Medan?

What will they do in Medan?

When will they fly home to Kuala Lumpur?

Nah sekarang carilah informasi itu dalam bacaan. Langsung saja Anda menuju ke bagian di mana setiap informasi yang ditanyakan bisa Anda temukan. Ingat, Anda jangan membaca kalimat demi kalimat karena untuk mendapatkan semua informasi itu, Anda hanya punya waktu 10 menit.

Day 1 : fly from Lumpur to Medan. Take a city tour : the Sultan's palace, Mesjid Raya, Cina town, Medan fair, artist's row Land at Pematang Siantar travel to prapat Hotel at Toba Lake

Day 2 : Visit samosir Island see Batak Houses at Simaningo Lunch at tao Isaland. Puppet dance show at Tomok . Listen to Batak folks songs in the evening

Day 3 : Travel back to Medan by bus Shop in Medan : Handicrafts, Kain Ulos, Batik, Fly to Kuala Lumpur at 5.pm

Sekarang Anda tahu bahwa tidak semua kegiatan membaca menuntut Anda untuk membaca secara rinci. Contoh lain adalah mencari arti kata dalam kamus. Bicarakan dengan warga belajar lain, kegiatan membaca apalagi yang harus dilakukan seperti ini. Well, have you finished to do these exercise? If you have already finished, please check your answer through the information above.